



---

## Déroulement d'une journée

### **7h00 accueil des enfants**

Les informations transmises par les parents sont scrupuleusement notées à l'accueil de l'enfant. En effet, le personnel éducatif variant au cours de la journée, il est très important que toutes les informations nécessaires au bien-être de l'enfant soient transmises.

La séparation est un moment auquel une attention particulière doit être apportée. Il est en effet important que l'enfant puisse ritualiser sa séparation, accompagné par l'éducateur ou l'éducatrice.

L'entrée dans le groupe est facilitée par des activités non dirigées proposées à l'enfant, de manière à ce qu'il puisse entrer à son rythme en relation avec les pairs.

### **7h00 à 8h45 déjeuner et jeux libres**

Moment convivial au cours duquel les enfants se retrouvent. Chaque enfant est invité à table pour partager tartines, corn-flakes, cacao et thé.

Activités non dirigées ou jeux libres, au cours desquels l'enfant s'adonne à différentes formes de jeux. Dans ces moments apparaît souvent le jeu symbolique qui consiste à créer un univers imaginaire inspiré de la vie quotidienne et des différentes situations observées. Mais d'autres types de jeux apparaissent également, comme des jeux de construction, des jeux de création, ainsi que certains jeux de société. Pour que l'enfant puisse s'installer confortablement dans le jeu, il est indispensable que le personnel éducatif se tienne en retrait et ait d'avantage comme rôle celui de superviser le jeu sans intervenir.

### **9h00 à 11h30**

#### **Rituel du matin**

Regroupement de tous les enfants autour du rituel du bonjour. Lino l'escargot ou Pérola le hérisson vient dire bonjour à chaque enfant en français ou en allemand. Les enfants ont la possibilité de s'exprimer sur un sujet libre, sur un thème ou un événement qui leurs tient à cœur.

S'ensuit un moment plus pédagogique par des chants, des rondes, des histoires, etc. : au travers desquelles l'enfant fait l'apprentissage des couleurs, des chiffres, du rythme, etc.



---

## **Goûter**

Les enfants se retrouvent autour d'un plat de fruit et de quelques biscuits. Cela permet aux enfants qui arrivent plus tardivement de se lier au groupe. Souvent, durant les repas, les enfants parlent, négocient, proposent les futurs jeux de la journée.

## **jeux libres, activités dirigées, sorties**

Des activités dirigées sont proposées aux enfants et touchent différents domaines d'apprentissage. On trouve :

- Les activités de socialisation : rencontres de gens au travers de visites au musée, à la bibliothèque, etc.
- Les activités artistiques : bricolages, mimes et danse.
- Les activités de langage : chansons, histoires, etc.
- Les activités touchant à l'exploration de l'environnement : au travers des 5 sens (cuisine, modelage, écoute, jeux d'eau, de sable, etc.), place de jeux, promenades, en forêt, au marché, etc.
- Les activités corporelles : parcours, rythmique, place de jeux.

## **11h35 rangement des locaux et rassemblement des enfants**

Regroupement des enfants pour un échange sur les impressions du matin et pour calmer tout le monde avant le repas : chants, rondes, histoires, etc.

## **12h00 à 12h30 dîner**

Le personnel éducatif mange avec les enfants. Les enfants choisissent librement leur place. Chacun est encouragé à manger et à goûter de tout. Toutefois, personne n'est forcé à manger s'il n'aime pas ou n'a pas faim.

Les repas sont équilibrés et variés. Les allergies ainsi que les régimes particuliers sont suivis.



---

### **12h30 à 12h45 la salle de bain**

Pendant que les plus jeunes enfants se lavent et se préparent pour la sieste, les plus grands écoutent une histoire en attendant leur tour. Durant ce laps de temps, certains enfants quittent la crèche. Les informations concernant la matinée de leur enfant sont retransmises aux parents. Chaque enfant est invité, même s'il ne fait plus la sieste, à ce reposer un moment. Pour cela, un livre, une histoire ou de la musique lui est proposée.

### **12h45 sieste**

Les enfants vont à la sieste en fonction de leurs besoins. Ils sont accompagnés par le personnel qui attend que tout le monde dorme pour quitter la pièce. Les enfants dorment le temps qui leur convient ou selon la demande des parents.

Les plus grands peuvent, après s'être ressourcé, jouer à l'intérieur ou à l'extérieur selon le temps.

### **13h30 à 15h45 accueil des enfants, jeux libres, activités dirigées, sorties**

Alors que certains dorment encore et que d'autres s'adonnent à des jeux, les enfants de l'après-midi sont accueillis. Des activités sont à nouveau proposées comme parmi celles énumérées précédemment.

### **16h00 à 16h30 goûter**

Les enfants se réunissent à nouveau autour de la table pour une collation. C'est le moment d'échanger les impressions de la journée, de discuter de la suite des jeux et surtout de reprendre de l'énergie.

### **17h30 à 17h45 petit cercle**

Regroupement des enfants pour un échange sur les impressions de la journée. La fin d'après-midi est toujours un moment délicat pour les enfants. Ils voient leur copain ou leur copine partir chez eux. C'est pourquoi, les éducatrices mettent en place un petit cercle en fin d'après-midi afin que les enfants puissent mieux patienter jusqu'à ce que leur papa ou maman arrive.



---

**16h45 à 18h30 jeux libres, départ des enfants**

Les enfants se répartissent en sous-groupes dans les différentes salles et jouent en jeux libres. Les éducatrices veillent à bien répondre aux besoins des enfants. Certains enfants

Les informations utiles concernant l'après-midi ou la journée de leur enfant sont retransmises aux parents.